RENCONTRES ENSA ÉCO RENCONTRES ENSA ÉCO RENCONTRES ENSA ÉCO



Huitièmes Rencontres du Réseau ENSAéco.
« Aléas naturels et prise en compte des risques »

3 novembre 2026, ENSA La Réunion

Programme

Lien d'inscription

ENSA éco

atmt

ensa ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE LA RÉUNION

BAT

Aléas naturels et prise en compte des risques

8èmes RENCONTRES ENSAéco

LA REUNION 3 NOVEMBRE 2026

Préambule

Le réseau ENSAéco, « réseau de l'enseignement et de la recherche sur l'écologie dans les ENSA-P » tend à créer des écosystèmes actifs entre toutes les ENSA-P pour l'écologie et des synergies et des actions innovantes et alternatives. Le réseau ENSAéco se singularise par son approche tant holistique que prospective de la transition écologique et cherche en permanence à contribuer activement à l'évolution du débat sur la définition même de la notion, en la mettant en perspective dans la mise en œuvre, dans la pédagogie et dans la recherche, et cela de façon multiscalaire (de l'échelle du territoire à l'échelle de la matière, en architecture, comme en paysage et en urbanisme).
Le réseau ENSAéco est également moteur de l'évolution de la pédagogie et de la recherche par son questionnement permanent sur la formation à la transition, depuis les contenus et les compétences jusqu'aux formes des enseignements.

Le réseau « Architectures et Territoires des Mondes Tropicaux » (ATMT) a pour objectif de promouvoir les cultures et connaissances des Mondes Tropicaux. Il fait l'hypothèse que la situation tropicale peut être considérée comme à l'avant-garde des questions environnementales et sociétales posées, à différentes échelles, par des enseignements de l'architecture conscients d'une vulnérabilité devenue mondiale : chaleurs constantes, risques naturels extrêmes, ressources limitées, fractures économiques, injustices spatiales, cultures composites et cultes multiples.
Il souhaite relayer les connaissances des Mondes Tropicaux afin de développer des processus et outils de connaissance, de conception et de mise-en-œuvre alternatifs aux modèles dominants venus de l'Occident. Son enjeu n'est pas de tropicaliser les enseignements des 20 ENSAs de la France hexagonale, mais de proposer les Mondes tropicaux comme espaces ressources de questions, d'hypothèses, de connaissances et de

savoir-faire pour initier et diffuser des enseignements de l'architecture, de la ville et des paysages pluridisciplinaires, pluriculturels et pluriscalaires.

Les Rencontres du réseau sont à la fois colloque de recherche, moment de partage d'expériences et de travail collaboratif in-situ, sur des sujets concrets, aboutissant à une production tangible mise à disposition de l'ensemble de la communauté des ENSA-P. Il s'agit aussi de tisser des liens de solidarité, de révéler des convergences d'actions entre les enseignant.e.s, les étudiant.e.s, les chercheur.euse.s, les praticien.ne.s et les usagers des territoires, permettant ainsi d'envisager de nouvelles collaborations.
De nombreuses études ont été consacrées à la transition écologique au Ministère de la Culture, au PUCA, à l'ADEME, avec l'ANR et la CDC. L'ensemble de ces réflexions a créé un foisonnement de sujets alimentant la réflexion sur les territoires décarbonés et la ville bienveillante.

Les rencontres du réseau, dont sept ont déjà eu lieu depuis 2017 (accueillies par les ENSA-P de Lyon, Nancy, Montpellier, Paris-Malaquais, Toulouse, Lille et Bordeaux) ont permis :

- de fédérer les membres de la communauté d'enseignant.e.s à l'échelle nationale, engagés dans l'enseignement de la transition écologique ;
- de faire connaître les activités pédagogiques plurielles liées à l'écologie dans les écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage ;
- de lancer un « Appel pour l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage » en 2017 ;
- de mettre en débat un ensemble de « mesures basculantes » pour l'enseignement et la recherche sur la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage en 2018 ;
- de débattre sur une thématique particulière, celle des changements climatiques en 2019 ;
- de lancer le « Livre Vert » du réseau ENSAéco, qui reprend les grandes actions du réseau depuis sa création, tout en traduisant « l'appel de Lyon » de 2017, suivi des « mesures basculantes » en 2018, en des actions concrètes présentes dans les écoles ;

- de donner la parole aux étudiant.e.s, tout en posant la question de la formation et de la montée en compétences des enseignant.e.s en 2021 ;
- de mettre en avant des modalités d'actions pour permettre de propulser la question écologique dans les écoles, en passant des intentions aux actions en 2022 ;
- de s'intéresser à une thématique spécifique, celle du paysage, dans le contexte de la double formation architecture et paysage dispensée à Lille et à Bordeaux ;
- et enfin de s'intéresser à la relation au vivant en 2025, en continuité avec les réflexions sur le paysage et les écosystèmes.
- Ces rencontres permettent en outre de passer très directement de la théorie critique à la pratique opérationnelle, tant au niveau pédagogique qu'au niveau de la recherche.

Enjeux et Objectifs

Les 8èmes rencontres pédagogiques du Réseau ENSAéco auront lieu à La Réunion le 3 Novembre 2026, sous le titre : **« Aléas naturels et prise en compte des risques »**.

Ces rencontres s'inscrivent dans le cadre de la Biennale internationale d'Architecture Tropicale (BIAT) 2026 organisée par l'ENSA-La Réunion, qui se déroule du 3 au 6 novembre 2026 sur l'île ayant pour titre **«Où atterrir ? : Aléas naturels et défis des mondes tropicaux».** Elle fait suite à trois précédentes éditions de la BIAT, en 2019, 2022 et 2024. En 2019, la biennale portait sur « L'architecture en milieu tropical : Entre pratique et recherche ». En 2022, il s'agissait « d'accompagner la transition climatique dans les espaces tropicaux : pratiques architecturales, urbanistiques et paysagères innovantes ». En 2024, il était question de « Pratiques alternatives du projet dans les environnements tropicaux ».

Pour l'édition 2026, la proposition est d'aborder la diversité des aléas naturels. Souvent perçus comme des laboratoires de biodiversité, les espaces tropicaux concentrent des expositions à des aléas majeurs (cyclones, inondations, glissements de terrain, etc.) et des vulnérabilités spécifiques. Il s'agira de s'intéresser à la façon dont ces espaces répondent à ces défis.

Le réseau ENSAéco est partenaire de la BIAT 2026, aux côtés du Réseau ATMT, de l'ENSA Paris-Belleville, du CAUE Réunion, du CAUE Mayotte, de la Maison de l'Architecture et du GREAT.

Les rencontres ENSAéco sont ainsi intégrées au sein de la BIAT 2026, avec certains moments privilégiés. C'est notamment le cas de la journée du mardi 3 novembre 2026, qui fait l'objet de cet appel à contribution dédié.

En effet, le réseau ENSAéco souhaite ouvrir les débats de la BIAT 2026 sur la notion de risques, afin de réaliser un état des lieux sur les façons dont les risques et les aléas naturels sont abordés dans les écoles d'architectures et de paysage françaises et internationales. Cela permettrait d'aller du global au local, en démarrant par une compréhension pluridisciplinaire des risques et des aléas naturels, avant de se concentrer sur la situation particulière des mondes tropicaux. Il s'agirait ainsi d'interroger l'histoire, la sociologie, les sciences politiques, l'économie, la géographie, le paysage, l'écologie, l'urbanisme, l'ingénierie et l'architecture autour de ces notions. Cela permettrait aussi d'identifier des transferts de modèles de gestion des aléas et des risques, en vue de comprendre comment les situations tropicales peuvent s'inspirer d'autres conditions climatiques mais surtout inspirer d'autres régions du monde, au climat en nette évolution.

En parallèle, l'objectif de cette rencontre est de donner la possibilité aux personnes de participer à la BIAT 2026 et aux Rencontres ENSAéco 2026 sans nécessairement faire le déplacement jusqu'à La Réunion. En effet, certains contributeur.rice.s seront en distanciel, pour les présentations orales comme pour les posters. Il sera aussi possible de participer en tant qu'auditeur.rice en distanciel.

Cette rencontre invite enseignant.e.s-chercheur.euse.s, chercheur.euse.s, et étudiant.e.s qui travaillent sur la thématique des aléas naturels et des risques, que ce soit dans le cadre de la formation à l'architecture ou au paysage, dans le cadre d'une activité de recherche, ou bien dans le cadre d'une autre activité en lien avec l'écosystème des ENSA(P). L'objectif du RSPA ENSAéco est de mettre en avant les travaux qui sont réalisés dans les ENSA(P), tout en permettant de tisser des liens et des échanges autour de thématiques structurantes pour penser les mutations écologiques qui sont à l'œuvre, ainsi que leur impact terrestre.

Comité Scientifique

RSPA ENSAéco :

- **Aline Barlet**, psychologue environnementaliste, docteur, MCF ENSAP Bordeaux, GRECCAU, Coorg ENSAéco
- **Camille Boutemy**, architecte, docteure, chargée de recherche ENSAéco
- **Sébastien Clément**, paysagiste, docteur, MCF - ENSA La Réunion, GREAT, Coorg ENSAéco
- **Dimitri Toubanos**, architecte, docteur, HDR, Professeur ENSA Paris Val-de-Seine, co-directeur EVCAU, co-directeur ENSAéco
- **Philippe Villien**, architecte, docteur, MCF ENSA Paris Belleville, IPRAUS, co-directeur ENSAéco

RSPA ATMT :

- **Sophie Paviol**, architecte, docteur, HDR, Professeure ENSA Grenoble, AECC, ATMT
- **Antoine Perrau**, architecte, docteur, Professeur - ENSA La Réunion, GREAT, ATMT

DSA Risques Majeurs :

- **Cyrille Hanappe**, architecte & ingénieur, docteur, MCF ENSA Paris Belleville, Directeur du DSA Risques Majeurs
- **Elodie Pierre**, architecte, MCFA ENSA Paris Belleville, enseignante DSA Risques Majeurs

Informations pratiques

- L'inscription est gratuite dans la limite des places disponibles sur site. Le nombre de places en distanciel n'est pas limité.
- Le lien de connexion de la visioconférence sera communiqué prochainement.
- Pour plus d'informations, contactez : reseau.ensaeco@gmail.com

MARDI 3 NOVEMBRE – PROGRAMME DES 8èmes RENCONTRES

ENSA La Réunion | Salle de conférences

Angle des rues du 20 décembre 1848 et de Cherbourg | Le Port 97420 | La Réunion

Heure locale de l'île de La Réunion*

12h00-12h30 **OUVRIR LES DÉBATS ET RAPPELER LES ENJEUX**

Bienvenue et introduction de la journée

I Pierre ROSIER (Directeur de l'ENSA La Réunion)

I Représentant.e du Ministère de la Culture (sous réserve)

I Sébastien CLEMENT (BIAT 2026)

I Camille BOUTEMY, Dimitri TOUBANOS, Philippe VILLIEN (ENSAéco)

12h30-14h30 **SESSION A : HABITER LE RISQUE**

Introduction : Dimitri Toubanos (ENSAéco)

Le risque est abordé ici comme une condition contemporaine de l'habiter, révélant les capacités d'adaptation des territoires et des sociétés face aux bouleversements écologiques. Des approches où le vivant, les savoirs situés, les pratiques habitantes sont explorées et deviennent des ressources essentielles pour construire des formes d'habitat robustes.

12h30-13h30 **Thématique A1 : en s'appuyant sur le vivant pour l'adaptation**

Modération : Antoine PERRAU (ATMT)

Basses latitudes. Les valeurs de la ville populaire et tropicale

I Olivier BOUCHERON, ENSA Paris-La-Villette

De la géographie des lacs a la géographie des nappes ; habiter le risque hydrique sur le plateau central iranien

I Kasra ALIZADEH, IPRAUS, ENSA Paris-Belleville

L'Aa-vivre avec l'eau, Le pari du projet de paysage et de l'engagement citoyen pour réduire les vulnérabilités aux inondations et sècheresses

I Armelle VARCIN, Anne JOSNI, Dominique LACRENON FAUVEL, ENSAP Lille

13h30-14h30 **Thématique A2 : avec les ressources des milieux**

Modération : Sébastien CLEMENT (ENSAéco)

La plante-rhizome pour penser le devenir de la ville du Lamentin en Martinique face aux inondations

I Iannis CANTAROGLOU, Jade DAUDE, ENSA Grenoble

Habiter le risque : pratiques habitantes face aux inondations dans un quartier informel à Bujumbura

I Chanel SIBOMANA, Ludivine DAMAY, Faculté d'Architecture La Cambre Horta, ULB

L'Aa- vivre avec l'eau, Le pari du projet de paysage et de l'engagement citoyen pour réduire les vulnérabilités aux inondations et sècheresses
I Adrienne COSTA, ENSA Montpellier

14h30-15h00 **SESSION POSTER ET PAUSE**

15h00-17h00 **SESSION B : APPREHENDER LE RISQUE**
Introduction : Philippe Villien (ENSAéco)
Ces communications montrent que le risque, au-delà la catastrophe, s'apprend et se construit dans la durée. En croisant dispositifs pédagogiques, recherches, récits et retours d'expérience, elles interrogent la formation d'une culture du risque fondée sur l'anticipation, la mémoire des territoires et l'adaptation continue.

15h00-16h00 **Thématique B1 : par la pédagogie**
Modération : Aline BARLET (ENSAéco)

Workshop international étudiants de la WoodCamp Academy : « Vivre avec les risques majeurs : bâtir un habitat d'urgence durable »
I Régis LE NORMAND, Yann JOSSE, Luc ARMAU, Nicolas ZIESEL, Julien FOURNIER, ENSAP Bordeaux, ENSA Toulouse

Retour d'expérience d'un enseignement franco-vietnamien : intégration du risque inondation et typhon dans le projet d'intervention au coeur de Hanoï. I François FLEURY, Laurent PROTOIS, Tien Tam NGUYEN, ENSA Normandie

Vers un profil de territoire littoral robuste dans un contexte tropical et méditerranéen
I Matthieu DUPERREX, INAMA, ENSA Marseille

16h00-17h00 **Thématique B2 : par la temporalité**
Modération : Cyrille HANAPPE, Elodie PIERRE (DSA ARM)

Le littoral rochelais post-Xynthia : une forme effective de résilience ?
I Carla BULABOIS, Julie GIMBAL, ENSAP Bordeaux

Le Musée des Tempêtes
I Marie Massé, ENSA Paris-Belleville

Learning from resilience : Vers une lecture temporelle des stratégies architecturales et territoriales face aux aléas naturels
I Camille BOUTEMY, Julien GLATH, ENSAéco, ENSA Strasbourg

17h00-17h30 **CONCLUSION, MOT DE LA FIN**
I Camille BOUTEMY, Dimitri TOUBANOS, Philippe VILLIEN (ENSAéco)

*Soustraire 3 heures à l'heure du programme pour obtenir l'heure de l'hexagone

Pour vous inscrire en présentiel et en distanciel :

https://forms.gle/ccWwBv5vZba9E3tb6